

AO LONGO DO ANO

ATIVIDADES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PE	INTERVENIENTES		INTERRUPÇÃO ATIVIDADES LETIVAS		CALENDARIZAÇÃO	LOCAL	CUSTOS	OBSERVAÇÕES
			DINAMIZADORES/AÇÕES	PÚBLICO ALVO	SIM	NÃO				
Articulação com o Clube de Jornalismo	- Promover a articulação entre ciclos - Desenvolver o Projeto “ A grande aventura das palavras”	A.1. A.2.	Docentes	Alunos		X	Ao longo do ano letivo	EB 2,3/sec de Penacova		Proponente: Equipa do projeto
A arte de contar histórias	- Desenvolver o gosto pelo livro e pela leitura -Proporcionar estratégias diferenciadas de animação do livro e da leitura	A.1. B.1. C.1.	Docentes do JI de Penacova e Contadora de histórias (mãe)	Alunos		X	Ao longo do ano letivo	JI Penacova		PNL Proponente: - Lurdes Figueiredo
“Oficina da Ciência”	- Promover a alfabetização científica	A.1 A.2 C.1	Doc JI -Penacova e grupo de Ciências do Agrupamento	Alunos		X	Ao longo do ano letivo	EB 2,3/séc. Penacova		Articulação/ ciclos Proponente: Anabela Amaral
Projeto SOBE	- Concretizar saberes através de atividades e projetos multidisciplinares;	A1/B 1/A2/ C1	Docentes	Alunos da EB1 de Seixo			Ao longo do ano	Centro Escolar do Seixo	a definir	Proponente: (Carla Lopes -1º Ceb) SOBE
Hora do conto dos livros “Meninos Especiais”	-Promover a leitura; -Proporcionar situações diversificadas de desenvolvim da expressão oral; -Promover a inclusão de alunos com NEE; -Sensibilizar para a diferenças entre os seres humanos.	A.1 A.2 C.1	Isaura Santos Alunos de CEI do 2º e 3º ceb Biblioteca Escolar SPA	Alunos do 1º CEB da EBI de SPA	X		Ao longo do ano letivo: 2 sessões/ período	Biblioteca da EBI de SPA		

Apoio ao Estudo	- Promover o sucesso educativo dos alunos	A.1	Projeto Paideia Grupos: 400 - História 420 - Geografia	Alunos dos vários níveis de ensino		X	Ao longo do ano	Escola Sede		Solicitado pelos alunos ou proposto pelos docentes do PP
Leitura recreativa sobre: “As Histórias que fugiram das árvores” de Susana Neves	-Sensibilizar para a importância e necessidade da proteção destes autênticos “amigos verdes”	A1 C1	Grupo 230 (CN-2ºciclo)	Alunos do 2º e 3º ciclo da E.B. 2,3/S			Ao longo do ano			Articulação com a BE
Brincar com a Matemática		A1 C1	Professores de Matemática 2º ciclo	2º Ciclo			Ao longo do ano	SPA		Em articulação com a BE
Projeto: Make-A-Wish vai à Escola	-Desenvolver atitudes de solidariedade; -Fomentar o altruísmo; -Compreender situações limite; -Reconhecer a importância do outro na formação do eu; -Desenvolver a criatividade	A.1. A.2. C.1.	Direção em articulação com os docentes	Alunos do Agrupamento e comunidade escolar		X	Ao longo do ano letivo com incidência em dezembro e abril	Escolas do Agrupamento	1 € por estrela	
Parlamento dos Jovens Ensino Básico Tema: “Discriminação e Racismo”	-Contribuir para a formação de cidadãos intervenientes, autónomos e responsáveis; -Desenvolver valores pessoais; - Reconhecer a importância da argumentação no exercício da cidadania -Desenvolver o respeito pelo outro e pela diferença.	A1 C1	Direção Professor responsável: Vitor Nunes	Alunos do 3ºCEB	X		Ao longo do ano letivo	EBI de SPA e em locais	A definir	O projeto será desenvolvido de acordo com a calendarização estabelecida a nível nacional

Dinamização Campanhas de Solidariedade e de Educação Ambiental	-Promover o desenvolvimento pessoal e social; -Desenvolver a solidariedade e o altruísmo; - Reconhecer a importância da reciclagem; - Promover o respeito pelo meio ambiente.	A.1. A.2. B.1. C.1.	Direção Papel por Alimentos, Recolha de Óleos Alimentares, Recolha de REEE, Participação nos Peditórios da Cruz Vermelha, da AMI e da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Comunidade educativa	X		Ao longo do ano letivo	AE Penacova	S/ custos	
Dinamização da Assembleia de Delegados de Turma	-Promover a partilha de informação; - Contribuir para a formação de cidadãos intervenientes, autónomos e responsáveis; - Promover a participação ativa dos alunos no debate dos problemas do Agrupamento.	A.1. A.2. C.1.	Direção e Coordenação da EBI de SPA	Delegados de Turma		X	Uma vez por período	AE Penacova	S/ custos	A realizar na Escola Básica 2,3 e Sec de Penacova e na EBI de SPA
Articulação Curricular	- Promover a articulação entre ciclos	A.1. A.2.	Docentes 1º CEB e Pré-escolar	Alunos		X	Ao longo do 1º período	Escolas e Jls		Proponente: Isabel Pereira
Visita à Casa da Música, Museu da água, Museu/ Parque temático dos Descobrimen tos	-Conhecer e compreender a produção e a propagação do som. -Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda. -Conhecer os atributos do	A.1 A.2 B.1 C.1	Grupo 510 e 400	8ºano	X		1º ou 2º período	Porto	custeado pelos alunos	Os objetivos estão em concordância com os conteúdos a abordar este ano (Som: Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano;

	<p>som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.</p> <p>-Compreender como o som é detetado pelo ser humano.</p> <p>-Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.</p>									<p>Compreender como o som é detetado pelo ser humano;</p> <p>Fenómenos acústicos)</p> <p>Em articulação com o grupo 400-História</p>
Visita à fábrica de biodiesel Iberol	<p>-Conhecer e compreender as Propriedades dos elementos e das substâncias elementares</p> <p>-Conhecer e compreender as ligações intermoleculares miscibilidade</p> <p>-Conhecer e compreender a energia de ligações e os processos endo e exo energéticos</p>	A1 A2 B1 C1	Grupo 510	10º ano	X		1º ou 2º período	Alhandra, Vila Franca de Xira	Sem custos	<p>Os objetivos estão em concordância com os conteúdos a abordar este ano (Tabela periódica: Ligação química: Transformações Químicas)</p>
Ação de formação Gastronomia Molecular	<p>-Compreender e conhecer a importância da química na saúde e o seu uso em culinária e gastronomia</p>	A1 A2 B1 C1	Grupo 510 e PES	Secundário	X		1º ou 2º período	Escola sede	Sem custos	<p>A interrupção letiva é referente apenas a algumas turmas/ disciplinas</p>
5ª Edição do Concurso de Fotografia	<p>-Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética;</p> <p>-Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa;</p> <p>-Sensibilizar a comunidade</p>	A1 B1 C1	Projeto Paideia	Comunidade Escolar		X	Final do 1º Período e 2º Período	Escola Sede SPA	100 €	<p>Tema do Concurso a definir</p>

	escolar para a preservação e valorização e defesa do património construído; -Promover o diálogo intergeracional									
Articulação Curricular	-Promover a articulação entre ciclos.	A.1 A.2	Docentes 1º CEB e Pré Escolar	Alunos		X	Ao longo do 2º período	Escolas e JIs		Proponente: Conceição Teixeira
Visita de estudo à Ludoteca do Dragão Brincalhão da APPCC	-Dinamizar o projeto “A grande aventura das palavras”	A1 C1	Docentes Animadores da ludoteca	Alunos de todos os JIs		X	Ao longo do 2º período	Coimbra		Projeto Curricular PNL Proponente: Equipa do projeto
Viagem de Estudo a uma empresa com tecnologia de ponta	-Aprofundar conhecimentos sobre a importância do empreendedorismo; -Compreender a dinâmica de uma empresa; -Contactar com um modelo organizacional de uma empresa - Contribuir para a melhoria das condições de aprendizagem dos alunos, promovendo a interdisciplinaridade.	A1 A2 C1	Professora Maria Adelaide Claro	Alunos dos Cursos Profissionais Área de Integração		X	2º Período	A designar		Atividade interdisciplinar
Construção de painel de cerâmica	-Embelezar espaço exterior JI; -Manter a articulação com o curso profissional de cerâmica da EB 2,3/séc. Penacova.	A.1 A.2 B.1 C.1	Docentes do JI de Penacova e do grupo de EVT EB2,3/sec Penacov	Alunos		X	Ao longo dos 2º e 3º períodos	Ji Penacova		Articulação entre ciclos Proponente: Anabela Amaral

Visita de estudo ao Diário de Coimbra	-Desenvolver o Projeto “A grande aventura das palavras”.	A.1. A.2. C.1	Docentes	Todos JIs		X	Ao longo dos 2º e 3º períodos	Coimbra		Proponente: Equipa do projeto
Visita ao Museu da eletricidade E	-Compreender fenómenos elétricos do dia-a-dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. -Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia e aplicar esse conhecimento.	A1 A2 B1 C1	Grupo 510 e 400	9º ano	X		2º período	Lisboa	custeado pelos alunos	Objetivos em concordância com conteúdos- Eletricidade: Circuitos elétricos e eletrónicos: Potência e energia elétrica; Eletromagnetismo Em articulação com o grupo 400-História. Colaboração da disciplina de Geografia
Palácio de Queluz	-Promover o interesse pelo conhecimento e defesa do património cultural do País; -Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos na sala de aula; -Conhecer o Quotidiano da família real portuguesa no Palácio de Queluz, início do século XX.	A.1. A.2. C.1	História (400) Físico - Química (510)	9ºs anos - Escola Sede e SPA	X		2ºperíodo	Lisboa	custeado pelos alunos	Visita de Estudo com carácter interdisciplinar

E	Visita ao Observatório -Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e instrumentos na nossa perceção do Universo: -Conhecer e compreender o Sistema Solar, aplicando os conhecimentos adquiridos: -Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo. -Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua.	A1 A2 B1 C1	Grupo 510, 520 e 400	7ºano	X		2º período	Coimbra	custeada pelos alunos	Objetivos em concordância com os conteúdos (Astronomia: Espaço: Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas;) Em articulação com o grupo 400-História
	Conimbriga e/ou Condeixa-a-Velha -Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos no estudo da civilização romana; -Desenvolver o espírito de observação direta, correlação e pesquisa; -Conhecer e valorizar o património histórico e cultural do país e da região.	A.1. A.2. C.1	História (400) Físico - química (510) (520)	7º anos - Escola Sede e SPA	X		2º período	Coimbra	custeada pelos alunos	Visita de Estudo com carácter interdisciplinar grupos 400, 510,520 (participarão na visita os alunos sem participações disciplinares)
Visita de estudo		A.1 A.2 B.1 C.1	Professores 1.ºCEB	Alunos do 1.º CEB Comunidade Educativa	X		última semana do 2.º período	A definir		
Visita de estudo ao	-Compreender a universalidade do fenómeno	A.1 A.2	EMRC Graça Santos	Alunos -7º e 8º anos de	X		Final do 2º período	Bombarral		Unid. 2 - Visita interdisciplinar

Jardim do Buddha Éden-Bombarral	religioso, identificando as características da religiosidade oriental	B.1 C.1	Paula Marques	Penacova e SPA						EMRC- História - Geografia
Pesquisa -BE relacionada com o subdomínio "Diversidade Cultural".	-Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo	A1; A2; C1	José António Duarte em articulação com a BE (SPA)	Alunos do 8º ano		X	Final do segundo período	Biblioteca (SPA)		
Articulação Curricular	-Promover a articulação entre ciclos.	A.1. A.2.	Docentes 1º CEB e Pré-escolar	Alunos		X	Ao longo do 3º período	Escolas e JIs		Proponente: SPA
Visita de estudo ao Sealife	-Proporcionar vivências diferenciadas; -Propiciar o contacto com estímulos multissensoriais específicos; -Promover o contacto com diferentes espécies animais; -Sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente; -Promover comportamentos de cidadania ativa; -Promover o conhecimento de opções saudáveis de ocupação de tempos livres.	A.1 A.2 C.1	Professores do Departamento de Educação Especial	Alunos de CEI da EB2,3/Sec de Penacova e da EBI de São Pedro de Alva		X	3º Período	Porto		
Concurso "Vamos comer de forma saudável!"			PES	5.º ao 12.ºano			A decorrer durante o 3.ºPeríodo	Cantina		

Animação/ Teatro	- Desenvolver o Projeto “ A grande aventura das palavras”	A.1. A.2.	Docentes Sandra Henriques	Alunos		X	Ao longo do 3º período	JIs		Proponente: Equipa do projeto
Campeonato interturmas de Jogos Matemáticos a nível de Escola.	-Induzir os alunos a pensar com motivação; -Consciencializar para a importância da Matemática no desenvolvimento do raciocínio lógico.	B1 C1	Grupo 500 Alunos da turma 10ºTAR	Toda a Comunidade Educativa			3º Período	Escola Sede		
Acantonament o em Mira- Casa da Sagrada Família	-Promover o convívio social e fraterno entre os alunos e desenvolver a autonomia e responsabilidade de cada um.	B.1 C.1	Graça Santos Paula Marques	Alunos do 9º ano de Penacova e SPA		X	Final do 3º período (sábado e domingo).	Mira		<u>Nota:</u> Intercâmbio com uma turma do 9º ano de Mortágua.
Exposição de trabalhos dos alunos de EV	-Mostrar a toda a comunidade as potencialidades dos nossos alunos;	A1 B1	João Rui Lacerda	Comunidade escolar e extra-escolar		X	Última semana de aulas	SPA	zero	Atividade, inserida nas festividades de fim de ano letivo.
Plano de Formação do Agrupamento -Programas de Tutorias; -Gestão e Mediação de Conflitos; -Execel iniciação e avanzado	- Atualizar a formação dos diversos intervenientes no ato educativo; - Promover uma educação de maior qualidade;	A.1. C.1.	Direção	Pessoal docente e não docente		X	A definir	AE Penacova	A definir	O plano de formação está a ser desenvolvido em articulação com o CFAE Minerva, podendo sofrer alterações

Projeto : “ O Mundo na Escola” Candidatura às Grandes Aulas: “O futuro está nos genes: física, química, biologia e medicina” e “ Matemática e o Malabarismo”	- Promover o interesse pelo conhecimento científico e pelas atividades experimentais; - Partilhar conhecimentos e experiências; - Reconhecer a importância da ciência e da técnica na vida atual	A.1. A.2. C.1.	Direção Docentes das turmas	Alunos do Agrupamento 3ºCEB Ensino Secundário	X		A definir	Escola Básica 2,3 e Sec. de Penacova	A definir	Os alunos da EBI de SPA deslocar-se-ão à escola sede para assistir à Grande Aula
---	--	----------------------	--------------------------------	--	---	--	-----------	--------------------------------------	-----------	--

PRÉ-ESCOLAR	1º CEB	HGP	EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROJETO PAIDEIA	GEOGRAFIA	EMRC	HISTÓRIA	CIÊNCIAS NATURAIS/ MATEMÁTICA 2º CEB	PORTUGUÊS
FISICO-QUÍMICA	ARTES	PROJETO PES	FILOSOFIA	CIÊNCIAS/ BIOLOGIA	INGLÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA 3ºCEB/SEC	SPO	DIREÇÃO